

Студијски програм/студијски програми: Основне академске студије специјалне едукације и рехабилитације (модули: Инклузивно образовање, Вишеструка ометеност. Логопедија)			
Врста и ниво студија: Основне академске студије – студије провг степена			
Назив предмета: Општа логопедија (Сер.лог.2.1.)			
Наставник: Надица Ћ. Јовановић Симић			
Статус предмета: обавезни			
Број ЕСПБ: 4			
Услов: -			
Циљ предмета Упознавање студената са основним теоријским знањима из области комуникације и поремећаја комуникације.			
Исход предмета Да препознају поремећаје у развоју говорно-језичких способности, као и да стекну основна знања из патологије вербалне комуникације.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> 1. Основе теорије логопедије 2. Теорије комуникације 3. Вербална комуникација: нивои и врсте 4. Систем средстава вербалне комуникације 5. Акт, процес и модел вербалне 6. Фактори развоја вербалне комуникације 7. Праћење развоја вербалне комуникације 8. Патологија вербалне комуникације: дефиниција, терминологија, класификација 9. Патологија вербалне комуникације код особа са типичним језичким развојем 10. Патологија вербалне комуникације код особа са менталном ретардацијом 11. Патологија вербалне комуникације код особа са оштећењем слуха 12. Патологија вербалне комуникације код слепих и слабовидних особа 13. Патологија вербалне комуникације код особа са моторичким поремећајима 14. Диференцијална дијагностика у логопедији 15. Логопедска превентива, дијагностика и третман <i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i> 1. Дијагностика и третман особа са менталном ретардацијом, прикази случајева 2. Дијагностика и третман особа са менталном ретардацијом, прикази случајева 3. Дијагностика и третман особа са менталном ретардацијом, прикази случајева 4. Дијагностика и третман особа са оштећењем слуха, прикази случајева 5. Дијагностика и третман особа са оштећењем слуха, прикази случајева 6. Дијагностика и третман особа са оштећењем слуха, прикази случајева 7. Дијагностика и третман слепих и слабовидних особа, прикази случајева 8. Дијагностика и третман особа са моторичким поремећајима, прикази случајева 9. Дијагностика и третман особа са моторичким поремећајима, прикази случајева 10. Дијагностика и третман особа са моторичким поремећајима, прикази случајева 11. Дијагностика и третман говорно-језичких поремећаја код деце типичног развоја, прикази случајева 12. Дијагностика и третман говорно-језичких поремећаја код деце типичног развоја, прикази случајева 13. Диференцијална дијагностика вишеструке ометености, прикази случајева 14. Динамика индивидуалних третмана, прикази случајева 15. Групни третмани, прикази случајева			
Литература 1. Јовановић Симић Н, Славнић С. Атипичан језички развој. Друштво дефектолога Србије, Београд, 2009:210. 2. Јовановић-Симић Н, Славнић С. Практикум за развој језичких способности. Друштво дефектолога Србије, Биг, Београд, 2008. 3. Јовановић-Симић Н, Славнић С, Доброта Н. Практикум за развој аудитивне и визуелне перцепције. Друштво дефектолога Србије, Биг, Београд, 2008.			
Број часова активне наставе			Остали часови
Предавања: 30	Вежбе: 30	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:
Методе извођења наставе Теоријска настава, вежбе			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	5	писмени испит	45
практична настава	5	усмени испит	
колоквијум-и	45	
семинар-и			